

T.C.
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI
DEĞİRMENDERE MÜFİT SANER İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK

PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak" Diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKIFERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. ÖZTÜRK

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, tebebet, mülazaza ve müdabaze etmeğdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beldahlam olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdabaze mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussatir bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasetsizce düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gâlibiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dâima elim ve dâima vahim olma üzere, memleketin dâhilinde, ihtidara sahip olanlar gaflet ve dâbale ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhitte edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîhayuz düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damartarıdaki asil kandadır, mevcuttur!

K. ÖZTÜRK

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ramazan AÇIKGÖZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
OKUL KÜNYESİ	8
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
RAMAZAN AÇIKGÖZ	OKUL MÜDÜRÜ	HARUN CANLI	MÜDÜR YARDIMCISI
HARUN CANLI	MÜDÜR YARDIMCISI	HATİCE BUKET GEZİCİ	ÖĞRETMEN
ZAHİDE KARA	ÖĞRETMEN	ZEYNEP AKSU	ÖĞRETMEN
ESEL KORAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUĞÇE YEGEN	GÖNÜLLÜ VELİ
AYŞEGÜL TANIŞMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NURHAYAT BİNERBAY	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz, Değirmendereli Hayırsever İşadamı Müfit SANER tarafından yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. 1986 yılında yaptırılan okul, 1987-1988 Eğitim -Öğretim yılı başında hizmete açılmıştır. Okulumuz iki katlı ve 5 sınıflı olup normal öğretime devam ederken, öğrenci sayısında olan artış nedeni ile 1990-1991 Öğretim yılı başında ikili öğretime geçmiştir. 1991 yılında Müfit SANER'in kızı Güzin ÖZBEK tarafından okulumuza kalorifer tesisatı yaptırılmıştır. Zorunlu öğretimin sekiz yıla çıkarılması sebebi ile okulumuza 2000 yılında 8 derslikli ek bina yapılmış ve 2000- 2001 Eğitim -Öğretim yılı başında hizmete açılmıştır.

Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur.

Okulumuz Kocaeli merkezine 27 km, Gölcük'e 7 km olup ulaşım belediye araçları ile sağlanmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İl: KOCAELİ			İlçesi: GÖLCÜK		
Adres:	YALI MAH. ÇAĞLA SOK. No:9 MÜFİT SANER İLKOKULU DEĞİRMENDERE/ KOCAELİ		Coğrafi Konum:	40°43'07.3"N 29°46'44.5"E http://tinyurl.com/yxk2d4fb	
Telefon Numarası:	0 262 426 16 06		Faks Numarası:	0 262 426 16 06	
e-Posta Adresi:	703470@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://GölcükDeğirmendereMüfitSanerilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	703470		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987			Toplam Çalışan Sayısı	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	117	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	136		Erkek	5
	Toplam	253		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		86,612	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	2	7	9
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	4	4
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	16	22

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	4	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	590	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1100			
Okul Kapalı Alan (m2)	590			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ MEVCUTLARI			
Sınıf / Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi	8	10	16
Anasınıfı / B Şubesi	8	8	12
Anasınıfı / C Şubesi	9	8	16
Anasınıfı/D şubesi	8	10	13
SINIF TOPLAM	33	36	67
1. Sınıf / A Şubesi	12	9	21
1. Sınıf / B Şubesi	9	11	20
SINIF TOPLAM	21	20	41
2. Sınıf / A Şubesi	12	8	20
2. Sınıf / B Şubesi	11	9	20
TOPLAM	23	18	41

3. Sınıf / A Şubesi	10	10	20
3. Sınıf / B Şubesi	15	12	26
3.sınıf / C Şubesi	15	5	20
TOPLAM	40	27	67
4. Sınıf / A Şubesi	10	11	21
4. Sınıf / B Şubesi	12	7	19
4. Sınıf / C Şubesi	13	8	23
TOPLAM	35	27	62
OKUL TOPLAM	152	126	278

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

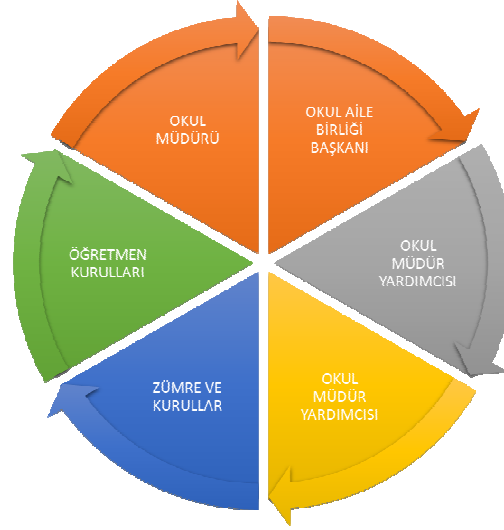
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.431,00	6.323,88
2017	42.467,73	24.078,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68	21	6	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	32	8	5	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	8	16	12	8	56
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37	20	16	22	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	74	17	3	4	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	18	29	9	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	14	8	7	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	72	18	5	4	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	16	7	10	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	46	19	16	11	8

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	14	15	13	41
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	12	13	11	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37	17	14	13	17

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

NOT : "100" öğrenciyle yapılan anket verileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	Öğrencilerimiz, okulumuzu güvenli ve temiz bulmuş.	Okulumuzun fiziki koşullarının yetersizliği
2	Kendini güvende hissediyor.	Oyun alanının yetersizliği
3	Öğretmenlerinin eğitiminden memnun.	Okul çıkışı sportif-sanatsal kursların eksikliği
4		Spor müsabakaları
5		Rehberlik hizmetleri

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

NOT : “ 9 “ öğretmenle yapılan anket verileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	4			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	3			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	3			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	5			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	4	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	4		2	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4		2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	4			

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	3			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	4			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	3			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	4		1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	7			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>			
	1	Temiz ve güvenli	Okulumuzun fiziki koşullarının yetersizliği			
	2	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması	Donanım eksikliği.			
	3		Parçalanmış aile sayısında artış.			
	4		Veli potansiyelinde gözlemlenen sosyo-ekonomik düzyde düşüş.			
	5		Okul rehberlik hizmetleri			

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

NOT: "147" öğrenci velisiyle yapılan anket verileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	83	59	2	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82	56	6	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	46	20	14	31
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44	58	16	21	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	49	7	9	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	43	8	8	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	69	39	17	16	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	67	47	4	14	15

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	108	32	1	4	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	34	26	24	28
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	37	17	32	16
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	24	23	30	48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	33	26	31	34

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	Öğretmenlerin ilgi ve gayreti	Okulumuzun fiziki koşullarının yetersizliği
2	Güvenlik ve temizlik	Okul çıkışı sportif-sanatsal kursların eksikliği
3		Donanım eksikliği
4		
5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun genç, dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olması❖ Okul müdürünün yeniliklere, farklı düşüncelere açık olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrenci ve veli ile iletişimin yüksek olması❖ Velilerin okula olan güven duygularının yüksek olması❖ Okulun trafik güvenliği açısından güvenli bir konumda olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun merkezi yerde olması❖ Okulumuzda normal öğretim yapılıyor olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">❖ Teknolojiyi kullanabilme imkânının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">❖ Okul Aile Birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Okul idaresinin veli, öğrenci, öğretmen iletişiminin sağlıklı olması.❖ Okul idaresinin yeniliklere açık olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Veli, öğrenci, öğretmen, çevre, iletişiminin sağlıklı olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	❖ Dikkat eksikliği, hiperaktivite gibi sorunları olan öğrenci sayısında gün geçtikçe artış gözlemlenmesi.
Çalışanlar	❖ Kadrolu hizmetli sayısının yetersizliği, Kadrolu rehber öğretmenin olmaması. Kadrolu branş öğretmenlerinin olmaması.
Veliler	❖ Veli potansiyelinde geçmiş yıllara göre sosyo-ekonomik düzeyde düşüş gözlemlenmesi
Bina ve Yerleşke	❖ Okul binasının çok eski olması.
Donanım	❖ Binanın eski olmasına paralel olarak donanımın da yetersiz kalması.
Bütçe	❖ Veli ekonomik düzeyindeki düşüşün okula maddi katkıyı olumsuz etkilemektedir.
Yönetim Süreçleri	❖ Okulda olumlu bir örgüt kültürü ve iklimin olmaması
İletişim Süreçleri	❖ Okulda etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	❖ Çevre esnafı ile iyi ilişkiler içinde olunması.
Sosyolojik	❖ Okul Aile Birliğinin etkin çalışması
Mevzuat-Yasal	❖ Okulumuzda normal öğretim yapılıyor olması
Ekolojik	❖ Okulun merkezi yerde olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sık olarak yapılan değişiklikler.
Ekonomik	Maddi yetersizlik.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin sayısındaki artış.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı yeterli
2	Okula Devam sorunu olan öğrenci potansiyeli,ana sınıfı düzeyinde olup mevcuda göreoranı azdır. Devamsız öğrenci velileriyle iletişim kurulmaktadır.
3	Okula Uyum, öğrenci tam katılımıyla gerçekleşmektedir.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerimiz, destek sınıfımızdan hazırlanan program doğrultusunda yararlanmaktadırlar.
5	Yabancı Öğrenci sayısı, mevcuda oranla çok az sayıda olup bu konuda okul idari pesoneli ve öğretmenleri “Kapsayıcı Eğitim” konulu seminer almıştır.
6	Hayatboyu Öğrenme kapsamında okulumuzda “Yetişkin Okuma-Yazma” h verilmiş.Okul Rehber öğretmeni tarafından veli seminerleri düzenlenmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı, açısından öğretmenlerimiz müfredattaki kazanımları verebilecek donanıma sahiptir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ile ilgili olarak okulumuz bünyesinde çeşitli yarışmalar, projeler, geziler, kampanyalar düzenlenmektedir.
3	Sınıf Tekrarı yapan öğrencimiz son 5 yıl içinde veli isteği ile 5 ‘tir.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri; görsel, işitsel , yaparak- yaşayarak, uygulanmaktadır.
6	Ders araç gereçleri; ders kitapları devlet tarafından karşılanmakta olup ders araç -gereç eksiği olan öğrencilerimizin eksiklikleri “Okul Aile Birliği” tarafından temin edilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim,
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke; okul binasının çok eski olması nedeniyle okulun fiziki koşulları yetersiz kalmaktadır. Yerleşke olarak merkezi olması bir avantajdır.
4	Donanım açısından, okul donanımının yenilenmesi gerekmektedir.
5	Temizlik, Hijyen; okulumuzda tüm birimlerin temizliği özenli yapılmaktadır.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği ile ilgili olarak okul personeli eğitim almıştır.
7	Taşıma ve servis;taşımali gelen öğrenci sayımız mevcuda oranla az olup gerekli denetimler ilgili komisyonlarca yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

1. Misyonumuz

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış; ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde bir üst öğrenime ve hayata hazır bireyler olarak yetiştirmek için varız.

2. Vizyonumuz

Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, hizmeti alan öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarı ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden bir ilköğretim okulu olmak.

3. Temel Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Eğitim ve öğretim, insan için vazgeçilmez bir gereksinimdir.
- Bütün öğrenciler eşit haklara sahiptir.
- Öğrenci, veli ve okul çalışanlarının öneri ve istekleri düzenli olarak değerlendirilir.
- Eğitim-Öğretim etkinliklerinde söz ve yetki sahibi, alanın uzmanı olan öğretmenlerdir.
- Bütün velilerimiz hizmet aldığı alanı denetleme hakkına sahiptir.
- Öğretmen, öğrenci ve velilerin okul ortamında kendini ifade edip geliştirmelerine olanak sağlar.
- Bilgiye ulaşım ve bilginin kullanımı özel öneme sahiptir.
- Velilerimizin okulumuza ya da personelimize her an ulaşabilmesine önem veririz.

- Okul gelişimi için bireysel çabalar yeterli görülmez, takım çalışmasına önem verilir.
- Okul ortamındaki ilişkilerimizde güven, saygı, hoşgörü ve işbirliği esastır.
- Okulumuzda mükemmeliyete ulaşabilmek için çalışanların morali yüksek tutulur.
- Çalışanların, öğrenci ve velilerin kararlara katılımına olanak sağlanır.
- Çevre bilincine sahip olmak bizim için önemlidir.
- En iyiye ve kaliteye ulaşma çabası içindeyiz.
- Önce öğrencilerimiz gelir.
- Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- Tüm sorumlulukları, başarıları, riskleri ve ödülleri sahipleniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	* Yıl içinde gerçekleştirilen eğitsel ve kültürel faaliyet sayısı(Şiir dnletisi, koro)	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.b	* Yarışmalarda elde edilen dereceler	3	5	5	7	8	8
PG.1.1.c.	* Katıldığımız yarışma sayıları	10	12	13	15	17	20
PG.1.1.d	* Açılan halk oyunları kurs sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.e	* Resim Yarışmalarında alınan dereceler	3	5	5	7	8	9
PG.1.1.f	*Zeka oyunları yarışmaları	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.g	*“ Annemle Okuyorum”yarışması düzenlemek	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.h	*Her şubeden her ay en çok kitap okuyan öğrenciye verilen ödül sayısı	80	80	80	80	80	80
PG.1.1.i	Değerler Eğitimi kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı	3	5	5	6	6	7
PG.1.1.j	BİLSEM’ e yönlendirilen öğrenci sayısı	30	30	40	45	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin duygusal potansiyellerini açığa çıkarmak için şiir, resim, kompozisyon, drama, halk oyunları, müzik alanlarında etkinlikler düzenlemek.	Kulüp Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl
1.1.2	Öğrencilerle eğitsel ve kültürel faaliyetlerde her yıl en az üç etkinlik gerçekleştirmek.	Sınıf öğretmenleri	Tüm yıl
1.1.3	Öğrencilerimizin zihinsel potansiyellerini geliştirmek için; zihinsel zekâya sahip öğrencilerimizi tespit edip, kendilerini ifade edecekleri ortamlar hazırlamak.	Sınıf öğretmenleri	Ocak 2019
1.1.4	Öğrencilerimizin fiziksel potansiyellerini geliştirmek için, kendilerini ifade edecekleri ortamlar hazırlamak.	Okul İdaresi	Ocak 2019
1.1.5	Görsel Sanatlar dersinde İlköğretim Haftası, Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım, 24 Kasım, 23 Nisan kutlama yarışmalarında en az birinden ilçe genelinde ilk üçe girmek.	Eser İnceleme Komisyonu	Tüm yıl
1.1.6	Öğrenciler ve velilerine "Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntem ve Teknikleri" ile ilgili seminer verilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Tüm yıl
1.1.7	Halk oyunları, drama, müzik alanlarında ders dışı etkinlikler için kurslar açılacaktır.(Alanıyla ilgili öğretmenler	Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilmiş öğretmen ve kulüp	Tüm yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sorumludur.)	öğretmenleri.	
1.1.8	Halk oyunları çalışmaları her hafta düzenli olarak yapılacaktır.	Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilecek öğretmen	Tüm yıl
1.1.9	Okulumuz bünyesinde zeka oyunları yarışması düzenlemek.	Zeynep Aksu	Mayıs 2019
1.1.10	Okulumuz bünyesinde "Annemle Okuyoruz" yarışması düzenlemek	Zeynep Aksu-Buket Gezici	Mayıs 2019
1.1.11	4.sınıf öğrencilerine ortak sınavlar düzenlemek	4.sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	* Okula davet edilen sivil toplum kuruluşu sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.b	*Sosyal kulüpler ile sivil toplum kuruluşlarının ortak düzenlediği etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.c.	* Maddi destek sağlanan aile sayısı	15	17	20	23	25	30
PG.1.1.d	* Ziyaret edilen sosyal hizmet kurumu sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.1.1.e	Sınıflar arası voleybol, futbol, atletizm ve masa tenisi alanlarında düzenlenen turnuva sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.1.1.f	Ziyaret edilen veli sayısı	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.h	Velilere yönelik verilen seminer sayısı	4	5	5	6	7	8
PG.1.1.i	Veli seminerlerine katılan veli sayısı	20	25	30	40	45	45
PG.1.1.i	Öğrencilere verilen rehberlik semineri sayısı	4	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda, geleceğin liderlerini yetiştirmek için liderliğin kullanıldığı ortamlar oluşturmak.	Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü Rehber Öğretmeni	Tüm yıl
1.1.2	Okul Öğrenci Meclisi üyelerinin sınıflardaki seçimleri, demokratik yollarla gerçekleştirilecektir.	Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü Rehber Öğretmeni	Kasım 2018
1.1.3	Seçilen öğrenci başkan ve meclis üyelerinin, okul sorunlarının çözümünde etkin şekilde yer almaları sağlanacaktır.	Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü Rehber Öğretmeni	Kasım 2018
1.1.4	Okulumuza Arama - Kurtarma örgütleri davet edilerek seminerler düzenlenecektir. (Sivil Savunma Kulübü sorumludur.)	Arzu Aydemir	Mart 2019
1.1.5	Okulumuza TEMA Vakfı davet edilerek ağaç dikme kampanyası başlatılacaktır. (Bu faaliyetlerden Çevre Kulübü sorumludur.)	Tülay Şener Akdağ	Nisan 2019
1.1.6	Doğu Anadolu ve Güney Doğu Anadolu bölgesindeki bir köy okuluna destek için yardım kampanyası düzenlenecektir.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Komisyonu	Aralık 2018
1.1.7	İlçemizdeki Huzur Evi öğrencilerle birlikte ziyaret edilerek, öğrencilerin katkılarıyla temin edilen hediyeler götürülecektir.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Her yıl okulumuzda maddi desteğe ihtiyacı olan aileler tespit edilecek; bu ailelere öğrenci, veli, Okul Aile Birliği katkılarıyla ve aynı zamanda Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfı ve belediye işbirliği ile imkânlar ölçüsünde yardımlarda bulunulacaktır.	Okul- Aile Birliği	Tüm yıl
1.1.9	Öğretim yılı içinde sınıflar arası voleybol, futbol, atletizm ve masa tenisi alanlarında turnuvalar düzenlenecektir.	Ertuğrul Efe	Mayıs 2019
1.1.10	Velilere öğrenci başarısını arttırmaya yönelik rehberlik seminerleri verilecek.	Okul Rehber Öğretmeni	Yıl içinde
1.11	Öğrencilere, öğrenci başarısını arttırmaya yönelik rehberlik seminerleri verilecek.	Okul Rehber Öğretmeni	Yıl içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	4	5	5	5	5	7
PG.3.2.b	Sınıfa alınan demirbaş sayısı	0	3	3	5	8	10
PG.3.3.c.	Koridor için alınan demirbaş sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1.1 Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.	Okul İdaresi	HAZİRAN-AĞUSTOS 2019
1.1.2	1.2 Sınıfları eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.	Okul İdaresi	HAZİRAN-AĞUSTOS 2019
1.1.3	1.3 Koridoru yeniden düzenlemek.	Okul İdaresi	HAZİRAN-AĞUSTOS 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	32000	34000	35000	37000	168000
TOPLAM	30000	32000	34000	35000	37000	168000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

DEĞİRMENDERE MÜFİT SANER İLKOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
RAMAZAN AÇIKGÖZ	OKUL MÜDÜRÜ	
HARUN CANLI	MÜDÜR YARDIMCISI	
ZAHİDE KARA	SINIF ÖĞRETMENİ	
ESEL KORAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
AYŞEGÜL TANIŞMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ